

*Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.*

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит развитие ребенка.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее – тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.
- Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?

*И самое главное – как можно чаще хвалите вашего ребенка, даже за небольшие успехи!!!*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Родничок»  
муниципальное образование Абинский район

## «НЕСКУЧНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ РЕЧИ»



## Речевые игры

- **«Назови, какой...»**

Образование прилагательных. Например, сок сделан из яблок, значит он – яблочный, варенье из яблок – яблочное и т. д.

- **«Четвёртый лишний»**

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Например: ваза, роза, тюльпан, ромашка.

- **«Скажи наоборот»**

Взрослый называет какое-либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Например: смех - ..., лето - ..., день - ..., холод - ..., пришёл - ..., нырнул - ..., широкий - ..., маленький - ..., богатый -..., далеко -..., высоко - ... и т.п.

- **«Большой - маленький»**

Ребёнку предлагается назвать ласково, например, ложка – ложечка, стул – стульчик и т.д.

- **«Подбери словечко»**

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно).

- **«Волшебные очки»**

Взрослый говорит: «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в

волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос. Красное окно, красная рука и т.п.

- **«Подбери слово»**

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала – любые слова, а потом – по лексической теме, например: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...).

- **«Отгадай загадку»**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Например: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки, например: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)

- **«Посчитай»**

Считаем всё, что можно посчитать. Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок...

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

- **«Чем отличаются предметы?»**

Например: чашка и стакан, яблоко и груша, помидор и тыква, кофта и свитер и т.п.

- **«Что общее?»**

У двух предметов: помидор и апельсин (круглые); снег и сахар (белые). слон, собака (животные).

У трех предметов: мяч, солнце, шар, лист, трава, крокодил и т.п.

## Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в чашке.
- С сынишкой можно провести соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын, разложит большие и маленькие болтики или гайки в два контейнера.
- Покажите ребенку, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, домик, елочку и т.д.
- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите с ребенком из пластилина и соленого теста, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- Рисуйте и раскрашивайте с ребенком.
- Учите ребенка вырезать ножницами из бумаги различные фигуры, из которых потом можно сделать аппликацию.
- Массаж с помощью различных предметов:
  - работа с мячиком с шипами, орехом, шишкой;
  - прокатывание между ладонями ребристого карандаша, бигуди витые, бигуди ворсистые (вертикально);
  - прокатывание пальцев руки по ребристой поверхности.